

*Лист ознакомления с образовательной деятельностью учителя –  
логопеда (с 13 апреля по 17 апреля)*

*Пятница: 17 апреля*

**Тема занятия: «Звуки Л – Р, ЛЬ – РЬ»**

**Отрабатываемые навыки:** умение дифференцировать звуки Л – Р, ЛЬ - РЬ в речи. Формировать навыки слухо – произносительной дифференциации звуков, анализа слов, преобразования слов. Развитие фонематического слуха. Развитие общей моторики. Пальчиковый тренинг. Развитие артикуляционной моторики, мимических мышц артикуляционного аппарата. Отработка речевого материала, необходимого для различения звуков Л – Р, ЛЬ - РЬ на слух и в произношении. Произнесение слов сложной звукослововой структуры. Развитие лексико – грамматического строя речи, образование и склонение в родительном падеже существительных множественного числа. Согласование существительного с глаголом. Развитие связной речи, формирование сложноподчинённого предложения с противительным союзом «а». Составление описательного рассказа по схеме.

Развитие общей моторики

*«Вот какой красивый дом!»*

Раз, два, три, четыре, пять,      *Дети стоят лицом в круг, руки  
на поясе, выполняют  
повороты влево-вправо.*

Будем строить и играть.      *Ритмично      выполняют  
приседания.*

Дом большой, высокий строим,      *Встают на носочки и тянутся  
руками вверх.*

Окна ставим, крышу кроем.      *Выполняют прыжки на месте.*

Вот какой красивый дом!      *Указательным      жестом  
вытягивают руки вперед.*

Будет жить в нем старый гном.      *Приседают.*

Развитие мелкой моторики

Кубики лежат горою,      *Выполнять хлопки в ладоши и удары  
кулачками друг о друга попеременно.*

Башню я из них построю.

Раз, два, три, четыре, пять,      *Загибать пальчики одновременно на обеих*

*руках, начиная с больших.*

Начинаю я играть.

*Выполнять хлопки в ладоши и удары кулачками.*

Развитие артикуляционной моторики

для челюсти:

- рот открыть – закрыть (3 – 4 раза)
- двигать нижней челюстью ↔ (6 раз)

для губ:

- тянуть «хоботок» (5 сек.) 5 – 6 раз.
- растянуть «улыбку» (10 сек) 3 – 4 раза.
- вытянуть «трубочку» (10 сек) 3 – 4 раза.
- чередовать «улыбка» - «трубочка», «улыбка» - «хоботок».

для языка:

- покусывать кончик языка
- покусывать левую боковую часть языка

покусывать правую боковую часть языка - покусывать весь язык ↓↑

Развитие мимических мышц



Легко сомкнуть веки; плотно сомкнуть веки; закрыть правый глаз, затем левый; подмигнуть.

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ звуков «Р» и «Л» в прямых слогах**

Лэ-рэ-лэ Ра-ра-ла Ро-ло-ро Лу-лу-ру Ры-лы-ры Ло-ро-ло Ла-ры-лу Ру-ло-ла Лы-ро-лу Ро-ла-ры Ла-ру-ло Ро-лу-рэ...

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ звуков «РЬ» и «ЛЬ» в прямых слогах**

Ле-ре-ле Ря-ря-ля Ре-ле-ле Лю-лю-рю Ри-ли-ри Ле-ри-ля Ля-ри-лю Рю-лём-ля Ли-рём-лю Ре-ля-ри Ля-рю-лём Ре-лю-ри...

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ звуков «Р» и «Л» в обратных слогах**

Ар-ал-ал Ор-ол-ол Ур-ул-ул Ил-ир-ир Эр-эл-эл Ор-ыл-эр Юл-ил-яр Ял-ор-ул Ер-ал-ир Ор-ул-эр Ур-ол-ал Ор-ул-юр...

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ звуков «РЬ» и «ЛЬ» в обратных слогах**

Арь-оль-ирь Ель-урь-аль Ерь-уль-арь Аль-иль-ярь Урь-ярь-юль Урь-яль-иль  
Юль-иль-арь Юрь-ёль-аль...

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ звуков «Р» и «Л» в интервокальной (между гласными) позиции в слогах**

Ара-ала-ара Оро-оло-оро Улу-улу-уру Элэ-эрэ-элэ Илы-иры-илы Ору-алы-ёра  
Илу-юрэ-ары Ялы-ера-уло Олы-яру-ила...

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ звуков «РЬ» и «ЛЬ» в интервокальной (между гласными) позиции в слогах**

Яря-яля-яря Ёре-ёле-ёре Юлю-юлю-юрю Ири-или-ири Ерю-яли-или Или-юре-яли  
Яри-еле-юре Ели-яри-илё Ёрю-иля-юли...

### **Дифференциация звуков «Р» - «Л», «РЬ» - «ЛЬ»**

#### **в словах с прямым слогом**

#### **«РА», «ЛА»**

раз-лаз рай-лай рак-лак рама-лама рампа-лампа рамка-лавка рань-лань Кира-Мила Юра-юла пора-пола пара-мала краса-глаза игра-игла враг-флаг грач-плач крадёт-кладёт

#### **«РО», «ЛО»**

Рот-лот рожь-ложь рос-колос роза-лоза рожки-ложки розы-лозы ром-лом рот-лот булочка-курочка баллон-барон колобок-коробок корона-колонна полоть-пороть Пров-плов трон-слон крот-плот крошка-плошка

#### **«РУ», «ЛУ»**

Ручка-лучше рубка-голубка шуруп-тулуп рука-Лука ручей-лучей рубить-голубь  
беру-пилу выручать-получать брусок-глупость грусть-плуг клубы-друзья прут-плут

### **«РЫ», «ЛЫ»**

Рыбка-улыбка рысь-лысина скорый-милый топоры-стола комары-малы серый-  
белый горы-скалы норы-пилы бурый-алый игры-иглы укрыть-уплыть метры-  
метлы брызги-глыбы

### **Дифференциация звуков «Р» - «Л», «РЬ» - «ЛЬ»**

#### **в словах с обратным слогом**

### **«АР», «АЛ»**

Дар-дал жар-жал вар-вал стар-стал пожар-стал комар-поймал жарко-пожал  
навар-навал отвар-отвал парта-палка картон-балкон барка-балка

### **«ОР», «ОЛ», «УР», УЛ»**

Бор-вол хор-кол укор-укол топор-пол помор-помол костер-костел горка-холка  
корка-колко норка-полка упорный-полный горчица-волчица

Бурка-булка огурцы-закоулки

### **«ЁР», «ЁЛ», «ИР», ИЛ», «ЕР», ЕЛ»**

Ковёр-повёл боксёр-вошёл призёр-пришёл костёр-котёл шахтёр-новосёл  
тёрка-чёлка

Бирка-вилка жир-жил мир-мил пир-пил кирка-пилка

Сер-сел мерка-белка смел-верно бел-первый

### **«РЬ», «ЛЬ»**

Жарь-жаль ударь-удаль угорь-уголь зорька-полька гирька-килька горько-только  
перья-колья пузырь-бутыль бурьян-тюльпан богатырь-костыль

### **Дифференциация звуков «Р» - «Л», «РЬ» - «ЛЬ»**

### в словосочетаниях

Глубокая тарелка, горячая грелка, журавлиное крыло, концертный рояль, красные гладиолусы, курлыканье журавлей, рослый подросток, огромная палатка, рулон поролона, скоростной мотоцикл, шоколадный рулет, шустрая белка, улов карасей, игра на балалайке, румяная булочка, горячие оладушки, деревянные ложки, райское яблочко, сломанный забор, угли костра, узлы на верёвке, рожки лосёнка, белые розы, лов крабов, яркая лампа, укор во взгляде, зрелый помидор, глупый Барбос, трудолюбивые пчёлы, ручная белка, выстрел из ружья, усталый верблюд, чёрный хлеб, тяжёлый портфель, лазерный луч, смелый офицер, гордый орёл, винтокрылый вертолёт, огромная берлога, журавлиный клин, руль автомобиля, мелкий пруд, огромная свалка, лекарство от насморка, пропеллер у Карлсона

### Развитие лексико-грамматических процессов

Образование и склонение в родительном падеже существительных множественного числа «Один — много»

Мяч — мячи — мячей,	кукла — куклы — кукол,
кубик — кубики — кубиков,	мишка — мишки — мишек,
собачка — собачки — собачек,	пирамида — пирамиды — пирамид,
матрешка — матрешки — матрешек,	нога — ноги — ног,
машина — машины — машин,	рука — руки — рук,
голова — головы — голов,	лицо — лица — лиц,
кисть — кисти — кистей (объяснить многозначность данного слова),	
плечо — плечи — плеч,	щека — щеки — щек,
ресница — ресницы — ресниц,	бровь — брови — бровей.

### Согласование существительного с глаголом

Машина стоит — машины стоят,	кукла спит — куклы спят,
собачка лает — собачки лают,	мяч лежит — мячи лежат,
мишка ревет — мишки ревут,	машина едет — машины едут.

### Развитие связной речи (предварительная работа)

Формирование сложноподчиненного предложения с противительным союзом «а»

Кукла большая, а пирамидка маленькая;

мяч резиновый, а машина железная;

мишка меховой, а кукла резиновая;

кубик квадратный, а мяч круглый.

Составление описательного рассказа производится по графическому плану:

(Мяч — сделан из резины, значит, он резиновый. Мяч круглый, гладкий, мягкий, с одной стороны он красный, с другой — темно-синий. Между ними белая полоса. Его можно бросать вверх, бить об пол, бросать друг другу, катать по полу, играть в футбол.)